

Код по НЕИСПУО 1690178



Професионална гимназия по туризъм  
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tht\_plovdiv@abv.bg, www.pgt-zlatarov-plovdiv.com

Съгласувал:  
Росица Пеева  
ЗДУД

УТВЪРДИЛ:  
инж. КАТЕРИНА ДОДОВА  
Директор



## КОНСПЕКТ

### по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

IX клас ЗП, за оформяне на годишна оценка

1. Въведение в Съвременността
2. Блоково обособяване в навечерието на Първата световна война
3. Първа световна война
4. Участие на България в Първата световна война
5. Версайско-Вашингтонска система
6. Международните отношения след Първата световна война
7. Франция между двете световни войни
8. Великобритания между двете световни войни
9. САЩ между двете световни войни
10. От Русия към СССР
11. Фашизмът в Италия
12. Националсоциализъм в Германия
13. България между двете световни войни
14. Авторитарни режими на Балканите
15. Гражданската война в Испания
16. Международните отношения в навечерието на Втората световна война
17. Начало на Втората световна война (1939-1941)
18. Решителен етап на Втората световна война (1941-1945)
19. Участие на България във Втората световна война
20. Икономическо развитие на държавите с демократично управление
21. Икономическо развитие на държавите с тоталитарно и авторитарно управление
22. Световната икономическа криза (1929-1933)
23. Промени в обществото в периода между двете световни войни
24. Култура и пропаганда между двете световни войни
25. Масовата култура
26. Студената война
27. Международни организации
28. Деколонизация
29. Държави с демократично управление
30. Източният блок
31. Краят на тоталитарните режими и Източна Европа

32. Изграждане на обединена Европа
33. Икономически модели в Европа
34. Икономическо развитие на САЩ
35. Икономическо развитие на Китай
36. Икономическо развитие на Япония
37. Преход към демокрация и пазарна икономика в Източна Европа
38. Животът на хората в съвременното общество
39. Ролята на технологиите в живота на хората
40. Съвременното изкуство и култура

Учебник: История и цивилизация 9 клас (втора част при обучение с интензивно изучаване на чужд език)

Издавателство: Булвест 2000, София, 2018

Автори: Искра Баева, Евгения Калинова, Георги Якимов, Надка Васева, Веселина Иванова

#### Критерии за оценка:

Общи критерии:

Учениците трябва:

- Да разграничават отделни периоди от развитието на обществото и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха
- Да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди
- Да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период
- Да разграничават основни паметници на материалната култура като източници на историята
- Да разпознават като източници на историята откъси от съчиненията на автори
- Да прилагат основни умения за работа с карта
- Да извличат информация за исторически явления от предложена схема
- Да разпознават съдържанието на основни исторически понятия
- Да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях
- Да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития
- Да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси
- Да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето)
- Да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици
- Да откриват факти и понятия в основния текст на учебника
- Да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема
- Да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес
- Да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред
- Да правят писмена характеристика на известна историческа личност от миналото

**Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:**

- **Слаб 2** – възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки
- **Среден 3** – познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки; не работи самостоятелно
- **Добър 4** – познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия; търси подкрепата на учителя и съучениците си; не полага системно усилия за своята подготовка
- **Много добър 5** – допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятие, но допуска незначителни грешки при подбора между няколко на тяхното точно и пълно определение; самостоятелно издирва допълнително информация, но допуска незначителни грешки при систематизирането ѝ; сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура
- **Отличен 6** – не допуска фактологични грешки; владее тексткритиката (коментар и анализ на различни по вид исторически източници); отнася се критично към различни източници на информация; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; самостоятелно издирва допълнително информация и аргументира лично мнение; показва висока езикова култура.

Изготвил:

1. Илия Добрев

.....